



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Ungaretti" Piazza
Vistarini, 3 - 20066 MELZO (MI)
Cod. Mecc. MIIC8E300X Codice Fiscale 83509350159
tel. 0295737310 fax 029551300
e-mail: miic8e300x@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: miic8e300x@pec.istruzione.it
Sito web: www.melzoscuole.edu.it
Codice univoco per fatturazione elettronica: UFOB46

Al Collegio dei docenti
Ai genitori
Agli studenti
Al personale ATA
E, p.c. Al Consiglio d'Istituto

Pubblicazione sito web
ATTI

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) - ex art.1, comma 14, legge n.107/2015-Triennio 2022-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.25 del D. Lvo 165/2001;

VISTA la legge n. 107 del 13/07/2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
1) le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR);

VISTO il Rapporto annuale di Regione Lombardia sull'avanzamento negli obiettivi 2030;

VISTO l'Atto di indirizzo politico istituzionale per l'anno 2022 del Ministro Bianchi;

CONSIDERATO il PTOF del triennio 2019-2022;

TENUTO CONTO delle proposte formulate dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;



I.C.S. GIUSEPPE UNGARETTI
C.F. 83509350159 C.M. MIIC8E300X

001 - ICS G. UNGARETTI

Prot. 0002423/U del 17/11/2021 17:41 IV.1 - Piano Triennale dell'offerta formativa PTOF

TENUTO CONTO	degli esiti dell'autovalutazione d'istituto e delle piste di miglioramento individuate che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento, parte integrante del piano Triennale dell'Offerta Formativa;
VISTI	i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
CONSIDERATE	le iniziative da promuovere per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento ("Curricolo verticale", "Didattica per competenze", "Didattica per l'inclusione") e per il potenziamento delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria, matematica);
ATTESO CHE	<p><u>l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • metodologie didattiche attive, individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità relazionali e cognitive individuali), didattica capovolta (anche con l'uso di strumentazioni multimediali); • modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta; • situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
RITENUTI	<p>Fondamentali i seguenti obiettivi strategici in linea con la legge 107/2015:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) potenziamento delle competenze comunicative linguistiche e utilizzo della metodologia integrata C.L.I.L.; b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; c) potenziamento delle discipline motorie; d) potenziamento delle competenze digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media; e) potenziamento delle metodologie laboratoriali; f) sviluppo delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte; g) potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità; h) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati; i) definizione di un sistema di orientamento finalizzato ad un successivo sviluppo professionale.



EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, le seguenti **LINEE DI INDIRIZZO** al Collegio dei Docenti orientative della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF) 2022-2025.

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma quale programma in sé completo e coerente di strutturazione del Curricolo, di attività, di logistica organizzativa di impostazione metodologico- didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio delle proprie funzioni.

Il coinvolgimento e la collaborazione delle risorse umane dell'Istituto, la motivazione, il clima relazionale, la consapevolezza delle scelte, la partecipazione attiva e costante saranno indispensabili per il miglioramento continuo di tutti i processi.

Tali processi hanno come fine lo sviluppo consapevole di tutti gli alunni e il loro "successo formativo", nonché il miglioramento delle pratiche di insegnamento.

Per raggiungere tali obiettivi è indispensabile perseguire i seguenti traguardi:

a) per lo sviluppo della persona:

- promuovere l'istruzione e l'educazione alla luce dei valori costituzionali di uguaglianza, libertà e accesso al sapere senza discriminazioni di sorta, coniugando lo studio del sistema dei diritti e dei doveri con il più ampio tema del rispetto quotidiano;
- favorire lo sviluppo metacognitivo delle competenze per la cittadinanza attiva e la sostenibilità;
- privilegiare la cultura dell'accoglienza, dell'inclusione e della legalità attraverso l'esercizio della cittadinanza attiva;

b) per il successo formativo:

- offrire ogni possibilità di conoscenza, confronto e scambio che permetta a ciascuno di determinare la propria identità, accompagnandola sempre con la varietà e la differenza, esponendola alla molteplicità delle culture e delle opinioni;
- rafforzare la dimensione verticale che caratterizza un istituto comprensivo, favorendo l'interazione tra gli ordini scolastici attraverso la condivisione di progetti di Istituto;
- rafforzare forme di raccordo e di coordinamento con il territorio, anche costituendo reti di scuole;
- proseguire il percorso di innovazione didattica anche attraverso l'integrazione di strumenti digitali;

c) per il miglioramento delle pratiche di insegnamento/apprendimento:

- adottare metodologie che prevedano attività laboratoriali, adeguate al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento) e allo sviluppo delle competenze sociali, anche con il contributo dei docenti dell'organico potenziato;
- Proseguire con azioni didattiche e di formazione che consentano il consolidamento della prassi del curricolo verticale, finalizzato all'acquisizione delle competenze disciplinari e trasversali di cittadinanza;



- Proseguire con azioni progettuali di durata triennale, coerenti con le finalità del PTOF, trasversali ed unificanti che contribuiscano a caratterizzare significativamente l'Istituto e che concorrano al raggiungimento degli obiettivi che saranno indicati nel RAV;
- Proseguire con azioni di formazione rivolte al personale docente e ATA, finalizzate alla valorizzazione delle loro professionalità e alla efficacia dell'azione educativa.

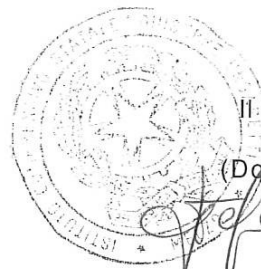
Le azioni saranno focalizzate principalmente sulla seguente priorità strategica:

Valorizzazione del personale docente, con particolare attenzione ai docenti neo immessi in ruolo e ai docenti a tempo determinato, e del personale ATA attraverso una formazione mirata all'attuazione del PTOF e costruita a partire dalle competenze pregresse.

Il Piano dovrà essere predisposto dal gruppo di lavoro, individuato nel Collegio docenti e coordinato dalle Funzioni strumentali PTOF, per essere portato all'esame del Collegio stesso.

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, le Funzioni strumentali, il DSGA e il Nucleo di Autovalutazione costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Melzo, 17 novembre 2021



Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Stefania Strignano)



I.C.S. GIUSEPPE UNGARETTI
C.F. 83509350159 C.M. MIIC8E300X

001 - ICS G. UNGARETTI

Prot. 0002423/U del 17/11/2021 17:41 IV.1 - Piano Triennale dell'offerta formativa PTOF